

學生在初中階段  
如何為新高中通識教育科  
作好準備？

# 鞏固初中基礎知識

- 知識不足，通識「難讀」
- 例如：高中通識教育科要求學生探究：  
「可持續發展的出現與科學及科技的發展有何關係？」
- 假設學生在初中階段已掌握相關知識：
  - 地理科：海洋、雨林、能源和富與貧
  - 科學科：能源、水質污染和生物多樣性
  - 科技教育學習領域：科技與社會、資源再用及回收

# 鞏固初中基礎知識

與高中通識教育科知識內容最相關的三個學習領域是：

- 個人、社會及人文教育
- 科學教育
- 科技教育

你知道這些學習領域包括哪些學科嗎？

# 個人、社會及人文教育

此學習領域(應佔總課時15-20%)包括下列初中科目：

- 中國歷史
- 經濟及公共事務
- 宗教教育
- 地理
- 歷史
- 社會教育
- 校本的綜合科目(例如初中「通識科」、綜合人文科、歷史與文化科等)

在你修讀過的上述科目中，你應該掌握了什麼知識？實際上，你又掌握了多少？

# 科學教育

此學習領域(應佔總課時10-15%)包括下列

初中科目：

➤ 科學科

➤ 在科學科中，你應該掌握了什麼知識？  
實際上，你又掌握了多少？

# 科技教育

此學習領域(應佔總課時8-15%)包括下列初中科目：

- 普通電腦
- 設計與科技
- 家政
- 基本商業等

在你修讀過的上述科目中，你應該掌握了什麼知識？實際上，你又掌握了多少？

# 擴闊知識基礎和視野

- 閱讀能讓學生體會不能親身經歷的生活體驗，擴闊視野
- 多作跨學科的課外閱讀
- 閱讀多類型的材料，不限於漫畫、愛情小說…
- 均衡參與聯課/課外活動，重質不重量：運動、藝術、服務、學術…

# 對時事和社區保持觸覺

- 經常閱讀報章
- 閱報不應局限於某一、兩類資訊(例如娛樂版、體育版)
- 應對香港、中國和世界的新聞都有所涉獵
- 關心鄰里和社區的新發展

# 透過專題研習發展各種能力

- 不應只著重成品，而忽視研習過程中自己的表現
- 處理網上資料時，不應只複製及貼上，而應思考該資料與探究題目的關係、資料真實性、資料背後的假設和價值觀等
- 擬定可行的工作計畫，並妥善管理時間、人手和其它資源，將計畫實行
- 自己完成自己有能力做的工作，不依賴家長協助