

师德师风 大家谈/我的好老师\中华基金中学校长何迪信

2025-06-12 05:01:32 大公报



韩愈在《师说》中提及：“古之学者必有师。师者，所以传道、授业、解惑也。”教职不只是知识的教授，更是专业、态度、道德、价值观的传递。教师一直是万人敬仰及备受尊崇的职业，当然现代对教师行业的印象有点改变，教职工时长、行政重，是厌恶性的服务行业，也要同时处理同学异常行为及来自各方面的投诉等，要做到大家心目中好的老师绝不容易。

“我的志愿”是小学时必遇到的作文题目，对于我来说是非常容易写的，笔者是家中独子，拥有不一样的性格，男孩子家中床头放满了毛公仔，当我孤独的时候，他们就成为了我的“学生”，我会教授他们社会、科学、健教（那些都是八十年代的小学科目），我还会教中英数主科，什么科目都可以教，所以我六岁时的志愿已经是老师了。

我有幸在学童时代遇上了三位非常优秀的恩师，一位是我小学六年级的班主任，那时他除了教授英文科，会在课堂上分享自己刻苦的人生经历；也常凝聚班风，积极参与班会活动，与同学们打成一片，他经常用菲林机捕捉我们的美好时刻。还记得毕业前的上课日，他向每一位同学都送上了独立的小相簿，放有了同学自己在活动中出现的照片，非常有心思及关爱同学。后来他更放下教鞭，开办历奇中心，带领学童一同参与于发展中国家的义工服务。

另一位恩师是我中一的班主任，她循循善诱，常常关顾同学，协助同学处理升中适应问题。不过她为人过于坦诚率直，会直接提出同学要改善的地方，所以不是每位同学都受落，还记得在

家长日，她与我母亲说：“虽然迪信在班中考头三，但这样刻板地温习，恐怕到高中考廿三了！”那时简直当头棒喝，很不是味儿，但同时让我反思学习需要“活”一点，要思考懂运用，初中之后她再没有教我了，直至在中七的升学讲座中，她再次见到我及母亲说：“条条大路通罗马，不要怕，向理想出发，这几年一直见证你的进步，主动求变，非常欣慰。”原来老师一直都在关心我，默默支持自己，真的非常感动，虽然忠言逆耳，但她为我着想，原来一位好老师，会宁愿说诚实话，不做受“爱戴”的老师，只希望同学改进，更上一层楼。好可惜再一次见到她时，已经是在安息礼拜了，那年是我读大三的时候，我很想她看到我在大学的进步。

第三位恩师是我的高中化学科老师，他的格言为“化学无神秘，分子有感情”，读好化学感情生活丰富，也笑谈曾与化学教授的一席话，他为了追求学问，不得不趁教授如厕时偷了教授的纸巾，然后在隔篱厕格问问题，教授答得令自己满意时，就给他一格纸巾……他的课堂风趣幽默，大家非常期待上他的化学课。他用心教学，经常透过实验课让我们“动手又动脑”，恩师着重小组分享实验设计，共同测试、检讨，老师并从旁引导，再让同学重新设计、测试、检讨，推动以学生为本的教学范式，让同学能真正拥抱着每一个学习机遇。最后全班在高考中考获优良级别，所以要成为一位好老师，无论学识及学养都非常重要，当然也要让同学乐于学习，力求进步。

这些恩师，特别重视学生的德育培养，把培养有理想、有情怀、有追求的人放在首位，以生命影响生命，他们的身教与言教，让我铭记在心！