

中華基金中學：家校社聯動 學生從被動接受者轉為主動傳播者

日期：2026-05-14 來源：點新聞 字號：大 中 小

分享到   

國家安全是安邦定國、推動社會繁榮發展的重要基石。隨着 2026 年 2 月 10 日《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書發布，香港各校正積極將國安知識融入日常教學，引導學生厚植家國情懷，自覺承擔維護國家安全的責任。

為響應今年第十一個「全民國家安全教育日」，中華基金中學策劃「國家安全教育周」，透過升旗禮、國安知識問答賽、主題班會、國安展板巡展及組織師生觀看「漫談國安」影片等多元活動，帶領師生深入學習白皮書精神。

中華基金中學校長何迪信指出，「最令我感動的是，白皮書特別強調『國家安全一切為了人民，一切依靠人民』，以及青少年是維護國家安全的重要力量。」受此啟發，學校在校本課程中增設「國安小衛士」課外社團，鼓勵學生自主創作宣傳海報、編寫校園國安手冊，甚至利用午休向家長講解防詐騙、防網絡陷阱知識。「當看到學生們從被動接受者轉變為主動傳播者，我深信國安教育已真正入心。」

談及學校在維護國家安全方面的工作，何迪信校長總結三大要點。

第一，將國家安全教育系統化和常態化，而非僅在「國安教育日」集中宣傳。學校各科組積極響應教育局「有機結合，自然連繫」的方針，在不同學習領域及階段教授學生國情知識，並深入探討各國家安全範疇的要點與最新發展。除了日常課堂教學外，學校亦會舉辦主題展覽、書展及嘉賓講座，讓學生能從多角度了解國家發展與安全議題。學校每年舉辦的「中華文化日」更是一大亮點，透過沉浸式體驗，不僅增進同學的文化素養，更讓他們在實踐中體會傳承中華文化的使命感，建立對民族身份的自豪感。

第二，以身作則，帶領全體教職員工學習相關法律及白皮書精神，確保校園管理、教材選用、課外活動均符合國家安全要求。為裝備教職員，學校每年安排專業發展活動，如參觀軍營、太極訓練及專題研討，讓教職員更全面掌握傳統與非傳統的國家安全範疇，並能在課堂上以更生動的方式引導學生。

第三，建立家校社聯動機制，透過家長講座、社區宣傳，擴大國家安全教育的輻射範圍。中華基金中學每年舉辦「家長學堂」，為家長準備與國家安全及文化相關的工作坊。例如，以製作中國傳統美食為切入點，家長在掌握烹飪技巧的同時，也能自然吸收國安與文化知識。家長其後將所學帶回家庭與子女分享，讓國安教育與文化傳承在家庭中得以延續，形成校內外互相呼應的教育力量。

「站在校園中，看着年輕學子一張張朝氣蓬勃的面孔，我深刻體會到：國家安全不是一部冰冷的法律，也不是一本厚厚的白皮書，而是一份沉甸甸的責任。」何迪信校長表示，國家安全直接關乎下一代能否安心讀書、能否自由追夢、能否在未來建設更繁榮的香港、更強大的中國。他強調，教育工作者的核心使命，就是讓學生「在認知中清醒，在行動中擔當」，這正是校園推展國家安全教育的最大意義所在。