

浸大生物系帶中學生走進實驗室 親手拆解癌細胞奧秘 從實踐中認識抗癌機制
服務學習融合科研體驗 啟發新一代投身科研發展 2026-06-05 中華聯合新聞網
<https://www.i-cnews.com/newsinfo/1132717.html>

浸大生物系帶中學生走進實驗室 親手拆解癌細胞奧秘 從實踐中
認識抗癌機制 服務學習融合科研體驗 啟發新一代投身科研發展



中聯網訊：香港浸會大學生物系舉辦「癌細胞資優工作坊」，由高級講師余英傑博士團隊帶領中華基金中學及佛教葉紀南紀念中學的學生走進大學實驗室。透過服務學習模式，中學生與浸大生物系修讀細胞生物學的本科生一同參與癌細胞研究與實驗操作，深入了解癌症形成機制、癌細胞特性及藥物治療原理，從中培養科學思維。



工作坊以「從課室走進大學實驗室」為主題，結合理論講解與實作體驗，讓中學生親身感受科研歷程。內容涵蓋三大範疇：癌細胞生長、癌細胞遷移，以及組織學研究。在浸大團隊指導下，學生使用數碼顯微鏡觀察癌細胞形態與生長狀況，理解癌細胞異常增生的特徵，並學習藥物如何阻止癌細胞擴散至人體其他組織，深化對癌症的認識。



在理論環節，生物系學生以淺顯易懂的方式講解癌細胞的特性，說明癌症如何從基因突變逐步發展為惡性腫瘤。同時，學生也認識到不同抗癌藥物透過何種機制抑制癌細胞生長與擴散。



實驗環節中，中學生親手進行細胞存活率測試及遷移能力分析，觀察不同藥物對癌細胞的影響，並學習記錄與分析數據。透過實際參與科研流程，學生不僅加深對理論的理解，也培養了批判思考與實證精神，體會科學研究所需要的嚴謹態度。

余英傑博士表示：「透過服務學習，我們希望讓大學生將所學回饋社會，同時帶領中學生接觸前沿科學，激發他們對生物學與生物醫學的興趣，為未來培育人才。」有參與教學的生物系學生分享：「工作坊不僅深化了我的課堂知識，更讓我有機會將所學應用並分享給中學生，十分有意義。」也有參與的中學生表示，活動讓他們從以往對癌症的模糊印象，轉變為能從細胞層面理解疾病的本質，對科學研究產生了更深的興趣。



這次跨校學習活動不僅促進了大學與中學師生之間的知識交流，也展現了「服務學習」與「從課堂走進大學實驗室」教學模式在培育青年及推動科學教育上的潛力與價值。主辦團隊期望未來持續舉辦類似活動，讓更多學生接觸生物醫學，培育科研人才，同時強化科學教育與社會的連結。