

字裡人 | 何迪信：閱讀讓教育更有溫度

文化本事 2026-05-09 16:59

編輯：謝不尤 責編：張艷玲 製圖：何佩雯 拍攝：陳文樺 剪接：陳文樺 2026-05-09 16:59

【橙訊】對一位從六歲便立志當老師的教育工作者而言，閱讀不僅是知識的累積，更是陪伴學生成長的同行之路。香港中華基金中學校長何迪信，分享閱讀如何在他心中埋下教育的種子，以及他推薦給青少年和教育工作者的多本好書。



閱讀埋下教育種子：六歲立志當老師

「最影響我心願，讓我成為老師的就是這本書，叫做《給中學生的信》，由何紫所寫。」何迪信介紹，何紫本身曾教書，後來成為作家，他寫了很多信給他的學生，「我有一個很深的感受，就是身為老師，何紫也會去感受學生的成長歷程，會和他們一起經歷。」

何紫與小學畢業的學生持續書信往來，陪伴他們走過中學甚至大學階段中種種困難時刻。「他讓我感受到，原來身為老師，亦可以和年青人同行，這促使我將教育界成為自己人生中的終身職業。」



《老闆要的不是牛》：從新老師到領導者的職場智慧

《老闆要的不是牛》由香港著名企業家司徒永富撰寫。何迪信說，當日他初入教師行業時，這本書提醒他，「我不僅要做好手頭的事，更要做出深遠的影響，是要有使命感。」

隨着他從主任、助理校長到校長的角色轉變，工作上不單要注重細節執行，亦要帶領好團隊。他認為這本書「很清晰地教導我們如何在職場上有智慧地成長，與同事合作。」



Ambitious Science Teaching：讓不同學生都能成長

身為科學科、生物科的老師，何迪信特別重視課堂的互動和啟發。「有時候我們傳授知識，不只是說給學生聽，而是要激發學生思考、靈活應變。」他指出，「如何讓不同學習程度、不同興趣的學生，都能夠通過課堂展示得以成長，學習更好呢？這本書教我們很多概念和方式，令不同學習需求的學生，互相合作，讓大家學習得更加好。」

《一豆一世界》：將科研帶到人民生活之中

《一豆一世界：從大豆歷史、食品文化到現代經濟科研》由香港中文大學教授林漢明編寫。書中講述大豆研究，以及如何了解和處理國內農民的生活、協助農產物的發展。「讓我感受到作為科學家，不只是研究科研，而是如何將科研帶到人民的生活當中，將論文寫在大地上。」這本書也給予他反思：「如何能夠陪伴我們的年青人，在不同階段成長的道路上，都能夠感受到豐盛滿足。」



國史系列：讓青少年認識香港與國家的根

「我們的下一代，國民身份認同非常重要。」何迪信強調，他帶來四本系列書籍，包括《香港百聞》、《國史百聞》。「現在的青少年比較自我中心，很多時候他們看到的就是自己的需要，忽略了香港、國家對我們的發展進步的支持。」

他認為學生要認識香港的歷史——香港是國家的一部分，了解祖國的百年經歷。這些書籍「以時間線性帶動，包含豐富的歷史文化知識」，可讓學生扎實了解香港的歷史發展，以及國家於科技、科學、可持續發展等領域的推動工作。



《哈利波特》：穿透傳統與科技，激發語文興趣

「說到傳統文化和科技發展，我馬上想到《哈利波特》。」何迪信分享，哈利波特的故事穿透英國傳統歷史和現時的科技發展，其所改編成的電影混合電腦特技，將故事生動呈現，書籍和電影衍生的主題樂園、展覽、周邊產品，亦令讀者的閱讀體驗更豐富奇妙。

他以自身經驗為例：「我兩個女兒剛接觸英語時，她們覺得非常困難。」後來女兒看了《哈利波特》電影，非常沉迷，何迪信便鼓勵她們閱讀原著。「何不原汁原味去看一看作者如何刻劃每個角色，了解當中的交流、發展？」雖然女兒不是每個英文字都讀得明白，但她們有了概念，學會猜測字義。何迪信認為，對小讀者而言，閱讀長篇小說，不僅會喜歡故事內容，更有利提升語文能力。



閱讀對年輕人的意義：「讀萬卷書」讓「行萬里路」更充實

何迪信對閱讀有獨到的見解。「雖然很多人都說讀萬卷書不如行萬里路，但若不讀書，沒有鞏固知識的基礎、概念和價值觀，當我們行萬里路時，便覺枯燥無味。要令行萬里路更充實，一定要有穩固的閱讀基礎。」

他提出「知道、明道、行道、善道」四個閱讀步驟：通過讀書與作者對話，知道所學，明白透徹，實踐出來，最後改善周圍環境。何迪信對另一句古話——「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」——亦有其個人理解。他解釋道，「不只是說榮華富貴，最重要的是我們做人的核心，內心富裕、豐盛。顏如玉也不是說認識很多女孩，而是能認識更多志同道合者，大家更快樂、更有價值地生活。」



圖：橙新聞、unsplash

原文鏈接：字裡人 | 何迪信：閱讀讓教育更有溫度

https://www.orangenews.hk/culturevideo/VJ6xUIH/?utm_source=newscopy&utm_medium=referral