

中華基金中學： 推 STREAM 專題研習 三年內增 A-Level 拓升學雙軌

中華基金中學教學成果豐碩，歷屆畢業生升學率近百分百，連續兩年逾八成學生入讀本地大學學士課程，其餘學生赴海外修讀學士學位，2026 年度 DSE 更誕 19 個 5** 佳績。學校憑獨特 STREAM 教學與專題研習課程備受家長青睞，何迪信校長接受《港紙》記者訪問透露，校方正向政府申請，最遲三年內開辦 A-Level 課程，今屆中二學生升讀中五時可自由選擇 DSE 或英制課程，拓寬升學出路。

學校以「立根中華文化，開拓國際視野，五育並重，發揮個人潛能」為辦學宗旨，初中強化外語訓練，中一、中二分別修讀西班牙語、日語，提早掌握兩門熱門 DSE 選修語言。校方承諾，學生六年求學期間，可各參加一次內地交流及海外考察。中五學生朱濤弘分享，校內交流活動多元，包括中資機構尋根計劃、坦桑尼亞及波蘭青年交流、瑞士冰雪考察等，既能建立文化根基，亦能拓闊國際眼界，是校園生活最難得的體驗。

獨創 STREAM 融入閱讀寫作 專題研習培養解難思維

教學上該校突破傳統，在 STEAM 基礎加入 Reading and Writing (R)，自創 STREAM 教學模式。陳靖淇主任解釋，現今大學重視跨學科能力，充足讀寫訓練有助學生查閱科研文獻、清晰表達研究成果。校方硬性規定全體中二生須修讀科學或人文專題研習，配備完備實驗室與專業教師，讓學生提早發掘興趣。中五生陳露琳便是透過研習課程愛上理科，於中三選修科學相關科目。

何校長補充，專題研習以學生為主導，由同學自行訂立研究題目、小組合作拆解

難題，訓練自主探究能力。面對學界關注學生濫用 AI 的問題，校方訂立清晰 AI 使用指引，透過價值觀教育教導學生善用工具，強調精準提問才能發揮人工智能的正面作用。與此同時，中二 ICT 課加入資訊素養單元，各科功課減少機械背誦，引導多角度分析，提升高階思維。為配合未來 DSE 及 A-Level 雙學制並行，校方逐步增聘具國際課程經驗教師，同步升級課室設備、重整學習空間，應對兩套課程的教學需求。



三層資優教育平等育才 家校緊密合作建歸屬感

學校推行三層資優培育架構，不單聚焦成績優異學生，還讓所有孩子獲得發揮潛能的機會。第一層為中一、中二全體學生參與的增益課程；第二層透過校內教師、外聘導師開辦科研、藝術、領導力訓練，設立「多元智能卓越獎學金」資助學生參賽及專業培訓；第三層推薦資優生參與各大學、微軟、思科等機構開辦的高端課程，並為集訓課學生提供課業支援。

家教會主席、家長校董車文慧對模式表示認同，指子女在校建立強烈歸屬感，更主動協助校內活動。學校每年兩次舉辦家長茶聚收集意見，透過手機應用程式發放校園資訊，維持緊密家校溝通。

年收二千入學申請 面試重視學生學習心態

該校每年錄取約 170 名中一新生，開設五班，每班 36 人，每年收到 1,500 至 2,000 份申請，競爭比例高達十取一。何迪信校長指，面試分兩輪中英雙語考核，首輪由教師會見學生，次輪校長面試並邀家長同行，校方除評估語文能力，更看重學生求知慾與價值觀，偏好眼界廣闊、願意主動探索的學童。車文慧補充，兩輪面試同時讓家長了解校情，屬師生、家校雙向選擇。

何校長總結學校辦學理念：「教育必須讓學生面向未來，而非重蹈我們的過去。」隨 A-Level 課程籌備推進，學校將持續完善多元教學配套，為學生打造更多元的升學選擇。

