



海怡實血小學師生，歡慶農曆新年的文化



佛慈黃鳳翎中學學生透過品茶了解中華茶史

教育局《價值觀教育課程架構》(2026) 確立「立根中華、聯通世界、擁抱未來」育人方向，將中華文化列為價值觀教育核心。港島多所中小學積極把中華文化與國家觀念教育融入日常教學。《港紙》記者走訪五校，聽取多位校長分享，了解學校如何透過學科滲透、科技體驗及家校協作，培育學生的文化自信與家國認同。

推進價值觀教育 港島學校涵養家國情懷

學科有機滲透 全方位融入課堂教學

各校遵循「有機融入、自然連結」原則，不設獨立課時，將文化及國情教育融入各學科。中華基金中學校長何迪信表示，學校以初中中文課程鞏固學生母語基礎，於中一及中二設增益課程拓寬文化視野，並透過公民與社會發展科結合國家議題加深國情認識。學校獨創 STREAM 跨學科模式，中二生每年參與「北大荒到北大倉」專題研習，走訪黑龍江科考基地，結合農業科技、歷史變遷與糧食戰略開展探究，立體認識國家發展成就。



何迪信

香港真光書院校長羅楚雲介紹，學校實施全學科文化滲透教學。中文科講授傳統倫理美德，中史科梳理文化傳承脈絡，地理科講解傳統自然理念，數理科挖掘《九章算術》、故宮建築及都江堰工程所蘊含的古人智慧，體藝科則透過武術、古樂及水墨篆刻傳承傳統美學。新學年該校將設跨學科專題研習，結合實地考察、社區服務與數據分析，讓學生自選感興趣的中華文化課題深入探究。



羅楚雲

佛慈黃鳳翎中學校長李偉盛指出，學校整合歷史、地理等跨學科課題，對接香港發展與國家歷史疆域知識，讓學生清晰認識香港與國家密不可分的淵源，實現文化教育自然落地。



李偉盛

科技沉浸教學 活化傳統文化學習

面對數碼化趨勢，各校積極以科技活化文化教學，讓學習

更具立體有趣。海怡實血小學校長林淑潔表示，學校聯同香港大學開發「屏山文物徑」VR教材，讓學生透過虛擬設備考察文物，全方位深化學習成效。同時，學校設立「中華文化大使」，由高年級生帶領低年級生學習文化知識，並結合服務學習走進長者院舍開展關愛活動。新學年該校還將增設文化攤位及校園短片，推動創科與傳統文化融合。



林淑潔

英皇書院同學會小學第二校校長林淑芳分享，學校組織師生赴西安開展研學活動，實地參觀兵馬俑博物館，將書本知識化作沉浸式體驗。學校亦引入AI教學，圍繞文物保護與文化傳承開展思辨討論，引導學生以科技助力文化傳承。



林淑芳

談及科技教學，李偉盛補充，新學年會推出「跟著古人去旅行」主題活動，融入AI元素開展多元研學，讓學生讀萬卷書、行萬里路。

家校協作共育 循序厚植家國情懷

一眾校長認為，家國情懷培育需循序漸進，依托家校合力穩步推進。林淑潔表示，學校設計「家庭實踐小任務」，並將「孝親」等傳統美德落實於母親節、父親節的親子活動中，讓價值觀學習延伸至家庭生活。

林淑芳則表示，學校以「孝親」美德為育人重點，透過經典閱讀、體驗活動與中醫知識教學，培育學生感恩之心；同時

中華基金中學組織內地研習團，參觀革命紀念館，認識國家紅色文化



英皇書院同學會小學第二校舉辦年宵活動

聯合家長舉辦年宵市集，將收益捐助長者機構，讓學生在實踐中學會關懷與擔當。

何迪信補充，學校家教會積極配合校園育人工作，收集家長意見，鼓勵學生參與內地考察，並透過航大館、熊貓吉屋等校園設施，營造濃厚的文化育人氛圍。

李偉盛指出，學校利用家長日作為展示平台，向家長呈現學生創作的水墨畫、面譜及社區攝影等藝術與精神健康活動成果。



香港真光書院學生體驗古人梳頭