

薪火



2017-18 年度
第十三期

愛與和平

【編者按】2018年，是第一次世界大戰結束一百周年。此百年中戰爭的陰霾從未離我們而去。以巴衝突、兩伊戰爭、阿富汗戰爭，以至自2011年內戰不斷的敘利亞戰爭的炮火聲，槍擊聲響徹國際，戰爭與我們似遠實近，身為香港人，我們應珍惜得來不易的和平，做個盡責守法的好公民，守護和平，更重要的是關注國際，盡其綿力協助難民。



◀ 處在戰爭中的數百萬平民被迫集體逃離家園。留下來的那些人，似生活在永遠醒不過來的噩夢當中……



我們真不知道該如何用人類的語言去詮釋這些的每一個畫面，我們還有什麼資格和理由抱怨自己不夠幸福呢？珍惜現在所擁有的吧！——珍惜所有生命中出現的人吧…



↑ 敘利亞的小女孩以為攝影師手中的相機是槍，害怕地舉手投降。

◀ 這張照片是伊朗女藝術家 Bahareh 在伊拉克拍攝的。一個沒有媽媽的小女孩，在孤兒院的水泥地面上，畫了一個媽媽。她小心翼翼地脫下鞋子，想像著，在媽媽溫暖的懷裡睡著。

◇ 惡德——不和、戰爭、悲慘；美德——和平、幸福、和諧。 [英國浪漫主義詩人雪萊]

◇ 所有的母親都憎恨戰爭。 [古羅馬詩人賀拉斯]

◇ 戰爭一開始，地獄便打開。 [英國諺語]

◇ 戰爭來臨時，真理是第一個犧牲品。 [美國政治家海·約翰遜]

欲了解第一次世界大戰，掃描以下 QR Code



對身在戰禍中的兒童，和平是甚麼？

資料來源：世界宣明會

香港殿堂級搖滾樂隊 Beyond 於 1991 年到非洲旅行後創作了《Amani》的著名歌曲。黃家駒包辦作曲、主音及填詞。此曲是指責戰火的殘酷並憧憬和平的前景的一首歌曲，貫徹 Beyond 一向愛好和平的價值觀，並以自己的音樂向人們呼喚和爭取和平，呼籲人們用愛驅散世上罪惡的戰爭。



Beyond 《AMANI》

作詞、作曲：黃家駒

編曲：Beyond

AMANI NAKUPENDA NAKUPENDA WE WE

AMANI NAKUPENDA NAKUPENDA WE WE

祂主宰世上一切

祂的歌唱出愛祂的真理遍佈這地球

祂怎可一去不返

祂可否會感到烽煙掩蓋天空與未來△

無助與冰凍的眼睛

流淚看天際帶悲憤

是控訴戰爭到最後傷痛是兒童△

▲我向世界呼叫

AMANI NAKUPENDA NAKUPENDA WE WE

TUNA TAKA WE WE (再次再次呼叫)

AMANI NAKUPENDA NAKUPENDA WE WE▲

天天空可見飛鳥

驚慌展翅飛舞穿梭天際只想覓自由

心千億顆愛心碎

今天一切厄困彷彿真理消失在地球

重唱△▲

權利與擁有的鬥爭

愚昧與偏見的爭鬥

若這裡戰爭到最後怎會是和平

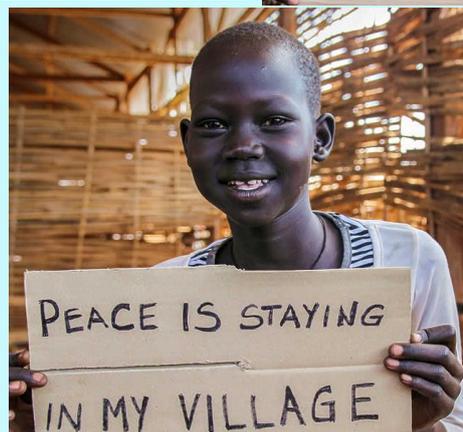
歌詞中有一段斯瓦希里語：

Amani = 和平

Nakupenda = 愛

Nakupenda We We = 我們愛你

Tuna Taka We We = 我們需要你



「和平」的四個層次

1. 國與國之間沒有戰爭
2. 社會團體之間沒有鬥爭
3. 人與人之間沒有紛爭
4. 個人內心沒有爭戰



如欲了解更多有關香港紅十字會人道教育中心對和平的看法，可瀏覽
[HTTPS://HEC.REDCROSS.ORG.HK/UPLOADED_FILE.ASPX?F=F1AB0F3BDEBB4C2E821800104DC8AEDE.PDF](https://hec.redcross.org.hk/uploaded_file.aspx?f=f1ab0f3bdebb4c2e821800104dc8aeede.pdf)

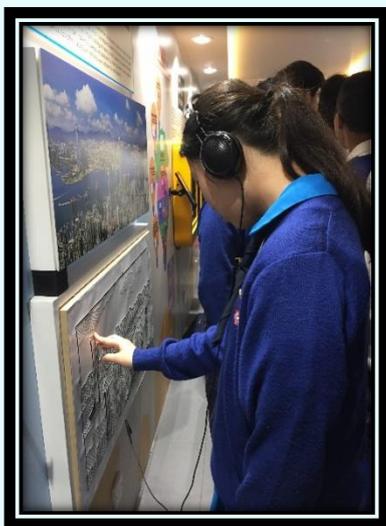


以下為本學年部份與德育及公民教育有關的活動撮要：

同學可一面回顧活動，一面反思，亦可與同學及老師討論你們的意見！



「社創基金」展覽



「社創基金」致力促進商界、非政府機構、學術界及慈善機構與公眾合作，以創新的方案解決貧窮和社會孤立問題，締造社會效益。

「社創基金」的受惠者主要指沒有居留條件限制，並需要支援的香港居民，包括長者、殘疾人士、少數族裔、單親家庭、新來港人士、低收入家庭，以及在接受教育及獲得機會方面處於弱勢的人士。「社創基金」期望為他們帶來希望，幫助他們建立自尊和提升自我價值。

如果想知更多有關《社創基金》，可瀏覽：

<http://www.sie.gov.hk/tc/>

傷健共融活動日

2018年11月17日是本校「傷健共融活動日」，那天早上我們同學介紹了《殘疾人權利公約》。為了讓學生體驗殘疾人士在生活上的不便，我們特別邀請了香港傷殘青年協會到校舉辦活動，他們帶了輪椅、盲人棍等殘障人士輔助工具，讓學生體驗到殘疾人士在日常生活遇到的困難。

如果想深入了解《殘疾人權利公約》，可瀏覽：

<https://kba.cfsscloud.hk/crosscurriculum/2018/05/09/united-nations-convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities/>。



公民論壇——網絡直播和電子競技對青少年成長有何影響？

當天，師生以開放態度探討問題，有同學指出有些網絡直播為賺取點數會播放色情、暴力等不良情節，對青少年造成不良影響；也有些同學表示應以開放態度看待，如南韓將電競發展成職業，讓青少年各展所長；三位老師也與同學們分享了無論做甚麼事，都需要付出，在其光輝背後有許多的辛酸。



社際德育推廣急口令比賽

紅社	橙社	黃社	綠社
志士志致成大志， 毅力成藝有世詣， 篤信篤實會篤行， 行者行仁有恆心。	群雄群力又群策， 自強自勵兼自立， 孜孜不倦自姿才， 強勢強亢疆回歸。	黃社之星數百名， 社訓醒在全靠誠， 誠令成員勝彪炳， 乘勝傳承誠至型。	人應承誓順守信為首， 綠社誠信純熟誠信盛， 明證人盛仍乘勝， 還共不哭不屈服， 成歸宿常熟修睦。

《感恩週記》、《對父母的心聲》

懂得感恩的人，生活也會比較樂觀積極。我們也齊來看看以下同學於《感恩週記》、《對父母的心聲》的作品選輯。

日期：十一月七日至十一月十四日
陳奕蔚 S1E (3)

整體快樂指數：0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (最快樂)
(最不快)

五樣感恩事項 (註明對象/原因)：
 ① 烏魯特同學 (10班) 與我談天，我不開心時她陪我分享我的不快樂。
 ② 林思敏、林思健同學在我們一起補數學時，教我一一些老師不斷解釋我還是聽不懂的題目。
 ③ 黃靖萱同學在休息時教我點點英文知識。
 ④ 哥哥教我主持。
 ⑤ 鋼琴四條 - 種神樂，當手指輕輕在琴鍵上跳起舞時，我把一切學習的煩惱拋開了。

三件好事：① 出遊還沒過盡興 ② 與同學關係算是挺好 ③ 不用太大壓力 (因為沒有QUIZ)

本週記事/回顧

事項 (略述)	情緒 (強度 1-10)	想法
睇會識咩	10 (開心)	真的太太好了...
週末學會識作時我發很大脾氣，因為 youtuber 試就唔太快了。	0 (開心)	有沒有搞錯呀!! 你們沒有資格做 youtuber!
BBQ	10 (ANGRY 😡)	熱死我了!
	5 (開心)	呵呵... 發現感恩記是發洩工具! 哈哈

沒有負面或不合理想法! 沒有反駁負面思想/角度分析: 要多想想開心的事, 不要像轉家一樣只想負面的事。這新習慣/新目標的檢討及調整: 不要三心二意! 嘗試少用電子字夾噯... 送給自己的正向詞彙/肯定句/鼓勵自己的話:

沒有不成功, 只有放棄!

Just do it!

自我評估: 所有都給 5 分吧! ~

我想多謝我的 媽媽，

因為：她在疾苦之中，仍很關心我的修業，問我幾多我傾心專的當分有困難時，她無時無刻在我身邊學緊，從來沒有能怨我的過錯，不致被巨額，只想望著我快高長大。

我想多謝我的 爸爸，

因為：一直都鼓勵着我，每一次我遇到困難或遇到錯加，您一直在背後支持我，當我感到不開心的時，想藉慰問我，謝謝您對我的不離不棄。