

中華基金中學
德育及公民教育組

薪火

第五期



行政長官與青年真情對話

青年協會 the Hongkong federation of youth groups



編者的話

「薪」是古代人類賴以生存的柴火；「火」則是人類發展的推進器。「薪」「火」依存，成為照亮整個文明、文化傳承歷史的使者。

回顧十年的光陰，德育及公民教育組致力協助學生建立一套正確的公民意識，亦舉辦了多項活動，竭力提高同學對祖國的認識，以及建立擁有生命力的公民意識。

自上世紀六、七十年代開始，香港人已逐漸意識到自己「中國人」的身分。即使當時還處於殖民時期，也依然懷著濃厚的「中國情」。由此可見，「公民意識」經得起歷史長河的考驗。有見及此，本校同學曾到訪中英街。它雖然只是一條街道，但其實「中英」兩字已象徵了香港超過一個世紀的歷史。

此外，本校舉辦了「從郵票學習中國近當代史」的展覽，每張細緻的郵票，都蘊含著一個又一個耐人尋味的故事。這些故事，都是由我們祖國的血汗凝結而成的。同學能從那些郵票中學到「創業難，守業更難」的道理，要守業，國民之間便需要有一套共同的「公民意識」。

除此之外，人與人之間的交流亦很重要。本年度三月一日，本組參與了「與財政司真情對話」的活動，加深同學對財政預算案的認識；此外，我們又參加了香港盃外交知識競賽等校外比賽，認識中國人的外交智慧。

最後，一個國家是否強大，就需要國民的支持；要得到國民的支持，就要有一套共同的「公民意識」。在此，本人希望同學細閱這份刊物後，加以分析、思考，從中得到新的體會。

德育及公民教育組主席
中六甲班 馮卓晞謹識

目錄

頁數	內容
1	編者的話、目錄
2-6	建校十周年特輯：德育及公民教育組十周年回顧
7-8	「從郵票學習中國近當代史」展覽回顧
9-15	今年舉辦的活動回顧 ● 中英街參觀 ● 「心靈清泉」文章閱讀計劃——同學讀後感 ● 「與財政司司長對話」——活動反思 ● 參加第四屆「香港盃外交知識競賽」後有感 ● 學校國旗隊經驗分享

建校十周年特輯：

德育及公民教育組十周年回顧

過去十年，德育及公民教育組推行了不同種類的活動，旨在培養學生五育的發展，成為社會的棟樑。

一、 培養學生對國家的認同感

1. 中國少數民族周

公民教育組曾於午膳時間舉行了為期四天的「中國少數民族周」，期間製作了與中國 56 個民族有關的攤位遊戲，還舉行了班際「少數民族戲劇大賽」，以加深同學對中國少數民族的認識。



同學穿著鄂倫春族的服裝，
演繹自編介紹該族的戲劇



同學精心設計有關少數民
族節慶習俗的攤位遊戲



同學正細心閱讀有關少數民
族資料的展板，再投入遊戲

2. 中國周

為了令同學了解中國文化，公民教育組曾舉辦為期五天的「中國周」。這五天的午膳時間舉辦了不同的活動，包括：製作中國食品、有關中國文化的攤位遊戲、中國音樂和武術表演。



同學於午膳時間表演二胡



高年級同學教授同
學製作湯圓的方法



德國交流生作武術示範

3. 南京上海考察及北京之旅

公民教育組曾安排本校同學到南京和上海進行為期五天的考察，考察當地的歷史遺跡，從而探究寧滬兩地的城市變遷。另外，本校也曾參加由國民教育中心主辦的「北京之旅」，遊覽北京當地名勝，如山海關、鳥巢和水立方等，令同學對北京古今變化有更深入的認識。



學生在孫橋現代農業園
區用心聆聽講解和拍攝



學生乘坐磁浮列車往
上海浦東國際機場



師生們冒著嚴寒參觀北京故宮

4. 國旗隊

學校的旗隊分別於重要日子，如國慶前、回歸前、水陸運會等升降國旗、區旗和校旗，以提升同學的國民身分認同感。另外，旗隊同學也參加了由香港升旗隊總會的步操考核課程，以提升他們升降旗幟的技巧。



本校旗隊於水運會擔任升降
國旗、區旗和校旗的任務



陳若琦同學奪得香港升旗隊總會所
頒發的第七屆優秀升旗隊隊員證書



旗隊同學參加慶祝香港回歸
祖國十周年全港學界升旗禮
暨文藝表演

5. 其他活動



學生與神舟七號載人航天飛行代表團進行真情對話



中三同學在學習活動日觀看《大國民起死記》



同學參觀「改革開放三十年」展覽中聆聽全國政協常委伍淑清博士所作的演說

二、培養學生的歷史觀與世界觀

1. 抗戰紀念活動

為紀念抗戰勝利六十周年，公民教育組舉辦了一系列的活動，包括：電影欣賞、從文獻資料看日本侵華講座等，還特邀校長與同學們分享當年的艱苦歲月，加深同學們對日本侵華歷史的了解。



校長分享三年零八個月的艱難歲月



同學正聚精會神欣賞有關南京大屠殺的影片



講者用心講解日軍侵華的歷史

2. 郵票展

為了令同學對中華人民共和國建國六十周年有深入的認識，公民教育組與中國歷史科合辦了「慶祝中華人民共和國成立六十周年——從郵票學習中國近當代史」的展覽，展出超過八百種郵品、五百多個首日封、播放有關的影片和展出有關書籍，供同學學習。



除了展出與中國建國六十周年有關的首日封和郵票外，更展出有關書籍



區光榮校長正向漢華中學學生介紹中國外交系列首日封的特色



學生大使正在向來賓作細緻的講解

3. 其他活動

(1) 「我最崇拜的民族英雄」

簡報演示大賽

右圖為得獎者：黃曉琳（3E）
她的得獎簡報顯示她最崇拜的民族英雄是秋瑾



(2) 舉辦「一代偉人——鄧小平」

展覽。除了展板外，亦播放了
有關鄧小平生平事跡的影片。



(3) 舉辦其他展覽



中華人民共和國國旗、國徽、國歌展



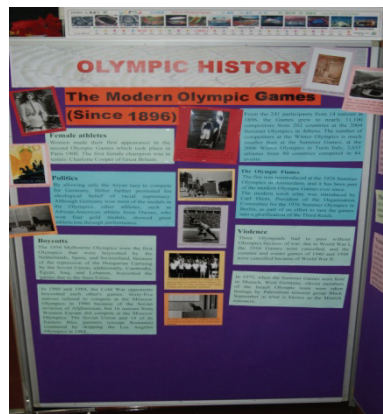
細說百年中日關係展板



改革開放 30 年最具影響力的 30 件大事展



「六十年忘不了」展板的一個主題：
中國十四年抗日戰爭之回顧與展望



奧林匹克運動史簡介



奧運精神在中基——傳
遞奧運聖火活動介紹

三、強化學生的批判性思考能力

1. 參加校外比賽



陳嘉俊同學參加了全港中學生《基本法》中文徵文大賽（2006），獲得初中組（中一至中三）優勝獎



廖冠霖、鄭語霆、董詠琳、莊薇鋆和莫嘉樹等五位同學順利進入了「中國改革開放 30 周年知識競賽」的準決賽（2008）

2. 校內比賽



4D 班的同學以角色扮演的形式參加校內「一周時事評述大賽」

3. 其他活動



本校同學參與了是次「行政長官與青年真情對話」的活動



本校學生參加「與財司真情對話」活動



中基論壇——本校學生以香港立法會選舉為主題展開討論

四、提高學生的禮貌意識

德育教育組在禮貌周中安排了不同活動，如：辯論比賽、繞口令比賽和書籤設計比賽等，以提高學生禮貌的意識。



午膳時舉行的「繞口令比賽」



同學寫了對待朋友態度的反思



同學們精心設計的書籤

「從郵票學習中國近當代史」展覽回顧

為慶祝國慶六十周年以及校慶十周年，我校特別舉辦了「從郵票學習中國近當代史」的展覽，讓同學於鑒賞郵票展品中學習中國的近當代史。是次展覽共展出超過 800 種郵品，分為建國、軍事、名人、運動等八個系列，包括文革時期的「赤腳醫生」、六、七十年代的新興力量運動會等十分難得的郵票。來自中六理科二班的鄭旭峰以及陳鈞皓兩位同學，在此分享他們對這次活動的反思。



校長為前來參觀的來賓介紹展覽中十分珍貴的郵票



前來參觀展覽的來賓對展出的郵品甚感興趣



創校校長周錫昌先生亦向前來參觀的家長、學生一一介紹郵票珍品

在中國歷史課上，我們能從書本中學習到五千多年的中華民族史，但若只是待在課室不斷背誦歷史知識，則只是囫圇吞棗，未能親身體會歷史想傳達的意義。這次我校舉辦的「從郵票中學習中國近當代史」的展覽，則大大加深了我校同學對中國過去六十年歷史的認知和了解。

郵票不僅只是一種郵政工具，隨著時代的演變，它已成為人們的收藏品。每一樣收藏品都擁有它們自身的價值，這次展覽展示出來的中國郵票亦不例外。它們不但刻劃了新中國成立後的重要事件，部分展品更顯示了中國高速發展的現狀，例如三峽大壩的建成、航天科技、北京奧運等等。一幅幅精緻的圖像印刷在小小的郵票上，讓各位來賓都能從展覽中看出樂趣。

此外，這次活動亦展示出中國與外國建交時所發佈的明信片。每張明信片的封面都印有不同國家的地標，背面則寫上了建交的年分和對象。一張張的明信片整齊地貼滿了五個展板，除了可以從中看出中國在外交方面的努力外，亦讓大眾感受到國家的親和力。

作為一名「90 後」，我現在亦說不上對中國有充份的理解；但經過了是次的展覽，卻讓我明白到一個強大的民族不是一天就可以變成的，而是要經過五千多年人民不屈不撓的努力。在此希望學校繼續舉行這類深富教育意義的展覽，好讓同學從郵票學歷史、從歷史看中國！

中六理科二班 鄭旭峰

二〇〇九年十月一日，是中華人民共和國成立六十周年的大日子。爲了紀念這個歷史性的時刻和慶祝本校十周年紀念，我們在這學年一共舉行了兩次郵票展。展品包括中國近代一些重要人物、事件和建築的紀念郵票、中國五十六個民族的首日封和中國成立以來和世界各國建交紀念的首日封。這次郵票展覽令我們獲益良多。

首先，在郵票的展品旁邊，會有一段文字介紹這一系列郵票的由來。展板也扼要介紹了這些郵票推出時的背景。如在有關文化大革命的郵票旁邊，有整個展板介紹文化大革命的歷史。而且，還有當時毛主席時代的海報。這些東西不但吸引人們駐足細看，還使人們對這十年的歷史有更深的認識。

另外，建交的首日封也是我挺喜歡的部分。在每個展出的首日封上，都有與不同國家建交的記載，而且在旁邊還有一個展板展示中國與各國建交年分的順序，顯示出中國和世界各國的關係，以及中國的內戰對中國和他國建交的影響。如從中國建交表上看來，中國在 1965 年至 1970 年間建交的國家只有 1 個（中國現與 171 個國家建交），而在這段時間裏，中國發生的大事就是文化大革命。可見當時他國見中國內亂，也紛紛停止或打消與中國建交的計劃。

中六理科二班 陳昀皓



郵票展中展出的文革時期郵票，十分珍貴



除文革時期的郵票，我校還展出了與奧運有關的郵票



是次展覽，空前成功



郵票展還介紹了中國少數民族的概況

今年舉辦的活動回顧

月份	有關活動
十月	與中國歷史科合辦「從郵票學習中國近當代史」展覽
十一月至十二月	製作「東亞運動會」展板，向同學介紹「東亞運動會」的發展歷史，以及運動競賽中「堅毅不屈」等體育精神
	參加由廉政公署所舉辦、旨在培養學生「誠實」品格的「I Mission」計劃
二月	參加由國民教育中心舉辦的「中英街文化歷史之旅」
三月	參加由香港賽馬會、教育局舉辦的「香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程」，前往北京作考察
	參加「與財政司司長對話」
四月	參加「第四屆香港盃外交知識競賽」

（一）參觀中英街

一大清早，我和三十多名同學登上旅遊車，向陌生的中英街出發。導師沿途一直講解中英街的特色，而我們則專心一致地聽講解。

大約九時許，我們完成了過關手續，便開始參觀之旅。我們先參觀中英街博物館。這個博物館共有四層，每層都各有特色。有些介紹香港早期的發展、有些則說明了香港、中英街在殖民地時期的情況。當我們參觀過博物館後，我們便到了「小長城」，一嚐做好漢的滋味。

這個旅程的最後一站，就是到深圳市博物館參觀了。這個博物館佔地很大，共分七層，有大大小小三個展覽室，旁邊更有一間高級咖啡店，一邊享受飲料，一邊看著那兒風景宜人的景色，好不快活！

這次旅程，令我既看到了香港中西合璧的特色，也明白到香港的近代發展概況，真難得！

中一丁班 曾柏軒



師生們專心一致，聆聽導賞員於中英街歷史博物館講解



同學們對中英街歷史博物館內的展品甚感興趣，並不時拍照留念

這一次旅程，我們到了中英街、深圳博物館、小長城等地方。我們最先到的，是中英街博物館。那兒有介紹中英街歷史的不同文物，矗立在博物館外面的，則有中英街的警世鐘亭，十分宏偉。

此外，迷你長城外面有一個專為遊客拍照的小攤檔。迷你小長城雖沒有如真正的長城般壯觀，但站在高處俯瞰下來，可以看見翠綠的樹木，以及綠油油的山，不禁使我真想到長城一趟呢！

最使我印象深刻的是深圳博物館。那裡又大又漂亮，使人感到很舒服。深圳博物館裡有很多不同的展館，如兒童展館、割佔展館，有的介紹中國人以前的生活，有的介紹中國近代的發展，真使人獲益良多。

這次我們來到中英街，不僅學會了課本以外的知識，還讓我學會了生活化的歷史知識，是一次難得的體驗！

中一丁班 何映儀



同學參觀了客家民俗園



中英街界碑



深圳博物館展出了不少生活化的展品，圖為「秤」的介紹



師生於深圳博物館前拍照留念

出發到中英街那天，我的心情興奮莫名……

我在中英街那裡，看到別具古樸風味的店鋪，每一間店鋪，都是一家歷史博物館，讓我們看到香港由割佔、抗爭、變遷發展及回歸的歷史。中英街博物館館內收藏了近 400 餘件現、近代的歷史文物、民俗文物以及珍貴的歷史照片。還有那七塊石碑，原來那就是當時中英兩國的邊界。

此外，我們還參觀了「小長城」、「南嶺民俗館」，這些地方都介紹了以前人們的生活面貌，真使人有回到古代的感覺，希望我們未來還可以參加更多交流團，體驗中國的不同特色吧！

中一丁班 陸殷怡



我校師生於中英街歷史博物館前合照

(二) 「心靈清泉」文章閱讀計劃——同學反思

早前，同學於早讀課期間閱讀了兩篇文章，分別為《客廳裡的十塊錢》以及《缺一顆螺絲釘》，以下是部分同學的反思：

初中：《客廳裡的十塊錢》讀後感

我覺得這篇故事非常富有教育意義，因為在這世界上有很多人都做不到誠實這一點。

作者以他小時候經歷「客廳裡的十塊錢」的故事，教育大家要養成誠實、正直、不貪小便宜的習慣。作者的父親在他小時候，放了十塊錢在客廳，試探他與弟弟是否能抵擋誘惑。結果弟弟拿了那十塊錢，被父親狠狠地打了一頓。

其實這個故事不但教育了孩子們要誠實，也更顯示出父母為人處事的態度對孩子的影響。正所謂「上樑不正下樑歪」，很多時候孩子們的性格和舉止都是受家長的處事態度和方法的潛移默化影響。如果家長們想教好自己的兒女，一定要先檢點自己的行為。就如作者的父母一樣，只要自己做到誠實、正直、不貪小便宜和盡心盡力對待朋友，兒女們必定會看在眼里，記在心中。

最後，我希望所有的家長和孩子都能成為誠實的人，因為這畢竟是做人的根本。

中二甲班 王雅瑩

「客廳裡的十塊錢」這篇文章，使我感慨良多，而且有所共鳴。文中的兒子因一時的貪念，犯下錯誤行為，被父親體罰以做警戒。其出發點是很正確的。古人說：「小時偷針，大時偷金」，所以不應姑息養奸，否則他的兒子將來長大，可能淪為盜賊，為禍社會，那時便悔之已晚。

一個人的品德比事業成就更重要，因為品德是人格的表現，誠實是品德的規範。我們從小便聽過美國第一任總統華盛頓砍伐櫻桃樹的故事。他小小的年紀就能坦白承認自己的錯行，所以他的誠實行為不但流傳後世，而且也是華盛頓一生做人的座右銘，最終令他能取得國民信任，登上總統之位。

我覺得家庭教育對孩子的成長影響最深，父母的言行就是子女的一面鏡子，所以他們教導子女的同時，也應以身作則，才有說服力。我時常聽到老人家說現代的年輕人沒有品德修養，不分尊卑，只顧物質享受。我想教育局應增設一科品德教育科，培育學生的德行。

中三甲班 馬穎怡

高中：《缺一顆螺絲釘》讀後感

從鋁窗由高處墮下、石屎剝落、唐樓倒塌等種種景象，我們該意識到死物、建築物也有生命，它們也有用完用盡、乾涸枯毀的一天。

正如作者所言，缺了一顆螺絲釘的鋁窗失去了支撐點，搖搖欲墜，但總有一天捱不住的，從高空掉到街上。結果因鋁窗本身的重量、凹凸不平的角位和地心吸力，從上而下地掉到街上。像香港這般密集、繁華的街道，鋁窗一旦掉下，人命傷亡難以避免。

想深一層，人命傷亡和它衍生出來的問題並非金錢所能補償的。受傷的人或許會失去工作能力，影響往後的日常生活和自我照顧的能力。更可悲的是死者的家屬，他們傷心之餘，更要面對失去家庭經濟的支柱，以及無助的殘酷現實。

由此可見，一個小小的疏忽，一顆小小的螺絲釘，一個小小的缺口，已能釀成難以估計的嚴重後果。

「防範勝於治療」，治標治本的方式，離不開尋找解決問題的根源。

作者於文中認為，鋁窗墮樓事件的成因是與民族的「劣根性」有關。「劣根性」就是人們與生俱來的惰性。打從工業革命後，人們愈來愈依賴科技，卻忽略了一切都有限期；打從專門化的分工概念推出，人們便開始「你推我讓」，總是沒有部門承認錯誤。每逢遇上問題，市民總難以追究；打從社會愈來愈繁華，人們就漸漸忽略安全問題。

其實，鋁窗脫落事件，正好反映大眾的安全意識和責任感變得薄弱，政府的介入實在刻不容緩，悲劇不應再次上演。

教育固然重要，但治標治本的方法還是「防範」功夫，政府應撥款檢查樓宇結構，尤其樓齡較高的樓宇。

而個人方面，市民大眾也應定期檢查窗戶的配件狀況，延誤維修的話，定必害人害己。

中六理科一班 陳舜姿

(三)「與財政司司長對話」——活動反思



曾俊華司長進場後，與學生們揮手



同學積極爭取發言機會

今年的三月一日，我和十位同學一起參加了「與財政司司長對話」的活動。

出席活動之前，自己 and 一班同學都躊躇滿志，一起想著可以問些什麼較為切中時弊，但又不會令財爺尷尬的問題。

當時正好是財政預算案發佈後的幾天，所以，我們除了打算先問一下當前的社會問題外，還想就預算案的條例和細節等發問。

想著想著，就到了去聽「財爺講座」的日子了。那天參與的學校很多，偌大的場地坐滿了人。可想而知，我們問到問題的機會也是十分渺茫，結果也不出所料地沒有問到任何問題。

儘管如此，當時的每位同學都很努力舉手，希望爭取一個可以發問的機會，畢竟這次是與財政司的對話，平日很難有這樣的機會。

這次對話中，我們也聽到了不少很有趣的對答，例如當中有同學問曾司長有關他的日常生活，和他愛吃什麼一類的問題。而曾司長當時則回答他喜歡耍太極，也很愛吃糖。不知道司長愛吃糖的個性，與常「派糖」的財政預算案，會不會有什麼關係呢？

儘管這次沒有機會能讓司長回答到一眾同學，以及自己所想好的題目，但我認為這次參與，也是一種難得的學習經驗。原來要想一條適當的問題，也是一門高深的學問；而且，司長面對些敏感問題作答時不急不徐的態度，正是一個將要踏入社會的中學生所需要學習的態度。

中六甲班 劉定成

（四）參加第四屆「香港盃外交知識競賽」後有感

想起幾星期前公佈的「外交盃」初賽結果，我校並無隊伍能晉級準決賽，我覺得自己既從多如繁星的資料中鬆了一口氣，也感到有點遺憾。

當初自己收到任老師的邀請參加外交盃比賽，是十分興奮的，想到自己讀了中外歷史十多年，終於有大派用場的機會了，於是很快便答應了。當時看到決賽獎品是到世博參觀，自己也決心一定要讀好所有資料，進入決賽。

不過，當黃老師和任老師把那些中國外交的資料交給我的時候，我嚇了一跳，「天呀，會不會太多了……」。原來自己低估了所謂的「中國外交」，當初那只是幾國領導者在某時某地簽訂某種協議後，所制定某個外交政策的功夫，其實當中大有學問。

這個比賽也很考同學的記性，某事件在何時何地發生不能有任何錯誤。儘管自己對這方面已有一定認識，但是要全無錯誤，對我而言還有一定的難度。加上自己已經是中六的學生，要開始為高考作準備，對著比中史課本還要厚的資料，自己既沒有時間，也沒有心力去把它熟讀。

四月十六日便是初賽的大日子了。看著身邊其他夥伴都很努力地回答題目，自己只有全力以赴，用所讀好的資料應戰。

雖然，我們最終未能進入到準決賽，不能參觀世博，但在這時間內我們學到有關外交禮儀、外國事務等方面的知識，也是獲益良多的。

中六甲班 劉定成

（五）學校國旗隊經驗分享

從一直練習步操，鍛煉升旗技巧，到現在每有活動都必須舉起雙手上的那根又長又重，飄著紅色光彩的國旗……轉眼間，今年已是我加入國旗隊的第六年了。

中一時什麼都不懂，只因老師當時的邀請，便一直留到現在。也從原本的見習隊員，升為現在的隊長了。也看到六年來不少旗隊中的中流砥柱，至今已為大學生活或公開考試而奔波著，這好像是眨眼之間發生的事，快得使人難以置信。

一時之間，恍如只剩下自己一人在旗隊中孤身奮戰著。

所幸，這幾年來一直有不少同學參加旗隊。回憶自己當年加入時的情況，尤以中三同學最多。記得當時的隊長跟我們說，「呵，你們呀，是旗隊的未來，我把它交給你們了。」我想，如今自己對著現在的隊員，應該也是說著同樣的那番話吧。

國旗隊是令我成長的地方。六年以來，我從一個呆頭呆腦的中一生，變成了低年級同學們的大哥。這並不只是年齡上、感覺上的不同，而是責任感，以及對學校、地區、國家歸屬感的提升。

儘管在這幾年裡和隊員們的練習並不算多，但每個隊員都對如何步操、升旗等儀式愈來愈熟練。雖然他們幾次上台進行升旗禮時有稍微失誤的情況，但是我知道他們只是不夠鎮定吧，假以時日，他們一定會成為旗隊的中流砥柱的。

國旗隊，無論對我，還是對隊員，都是一個成長的地方，有如昔日的我與現今的我是不一樣的。同樣，我也希望，不論是身為國旗隊的其中一份子，又或是在升旗禮當中觀禮的同學，當你們親身經歷一次又一次的升旗禮時，都能從中體驗到何謂榮譽、何謂責任感、甚至是何謂對學校、香港、以及國家的歸屬感。

這，就是國旗隊存在的意義吧。

中六甲班 劉定成



國旗隊進場準備升旗



創校校長周錫昌先生於旗下發表講話